

Komercyjne kursy doskonalące 2016/2017

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba godzin	Tematyka	Adresat formy	Prowadzący
					Cena /zł/
1.	Szybka nauka – Czym są i jak działają techniki pamięciowe – cz. 2 (mnemotechniki)	8	Skojarzenia: łączenie nowych informacji z już zapamiętanymi; porządkowanie i grupowanie: według przyjętych zasad, np. podobieństwa znaczeniowego, formalnego, fonetycznego; stosowanie praw zapamiętywania: wykorzystanie obu półkul mózgowych i ich potencjału.	Zainteresowani nauczyciele	Marek Szurawski
					190,-
2.	Współpraca szkoły z rodzicami uczniów	8	Poznanie podstawowych zasad partnerskiej współpracy z rodzicami, budowanie zaufania i autorytetu wychowawcy, skuteczne zasady prowadzenia spotkań z rodzicami.	Zainteresowani nauczyciele	dr Renata Bibik
					210,-
3.	Neurodydaktyka w szkole	8	Celem szkolenia jest upowszechnienie wiedzy na temat różnych stylów uczenia się oraz umożliwienie nauczycielom swobodnego poruszania się w problematyce diagnostyki edukacyjnej.	Zainteresowani nauczyciele	dr Marek Kaczmarzyk
					250,-
4.	Kompetencje coachingowe nauczyciela – kurs doskonalący	60	Możliwość wykonywania zawodu coacha. Wzmocnienie własnego warsztatu pracy o wiedzę i narzędzia, dzięki którym budowanie relacji z uczniami i rodzicami będzie przychodzić z łatwością. Wzmocnienie własnej efektywności dydaktycznej.	Kurs doskonalący	Firma Szkoleniowo-Doradcza Anna Szywała Indywidualna kalkulacja w zależności od liczebności grupy
5.	Tutorskie wspomaganie w nauce własnej – „korepetycje plus”	6	Tutoring wychowawczo-rozwojowy w szkole.	Zainteresowani nauczyciele	Instytut Tutoringu Szkolnego we Wrocławiu
					150,-
6.	Jestem tylko człowiekiem – jak dyrektor szkoły ma poradzić sobie z wymaganiami roli.	6	Nakreślenie istotnych elementów rozwoju zawodowego dyrektora szkoły, przedstawienie rozwiązań sprzyjających sprostaniu wymaganiom stawianym przed dyrektorem.	Dyrektorzy szkół i placówek	prof. dr hab. Jacek Pyżalski
					250,-
7.	Kurs kierowników wycieczek szkolnych	17	Przepisy oświatowe dotyczące organizowania przez szkoły i przedszkola krajoznawstwa i turystyki. Podstawowe pojęcia turystyczne przydatne w turystyce szkolnej. Dokumenty wycieczki i zasady ich wypełniania. Ustawa o usługach turystycznych, a wycieczki szkolne. Wycieczka szkolna klientem biura turystycznego. Wycieczki turystyki kwalifikowanej. Zielone szkoły. Wycieczki zagraniczne. Zasady poruszania się grup wycieczkowych po terenach chronionych.	Zainteresowani nauczyciele	Roman Binkiewicz
					140,-
8.	Kurs kierowników obozów i kolonii	10	Prawo oświatowe. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Cele, zadania i obowiązki kierowników obozów wędrownych i kolonii.	Zainteresowani nauczyciele	Roman Binkiewicz
					100,-
9.	Kurs dla wychowawców obozów i kolonii	36	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Turystyka i krajoznawstwo. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. Obowiązki wychowawcy grupy. Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej. Wychowanie fizyczne i sport. Zajęcia kulturalno-oświatowe. Zajęcia praktyczno-techniczne. Prace społecznie użyteczne.	Zainteresowani uczniowie	Roman Binkiewicz
					160,-
10.	Emisja i higiena pracy głosem	20	Budowa aparatu głosowego. Rola prawidłowego oddychania podczas mówienia. Higiena pracy głosem. Zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania się głosem – jak temu zapobiec? Symptomy często spotykanych chorób głosu. Ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, usprawniające narządy artykulacyjne.	Zainteresowani nauczyciele	Aleksandra Sozańska – Kut
					160,-
11.	Jak motywować niezmotywowanych	6	Warsztaty dla nauczycieli.	Zainteresowani nauczyciele	prof. dr hab. Jacek Pyżalski
					120,-
12.	Przygotowanie nauczyciela kontraktowego do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego	5	Przygotowanie sprawozdania na zakończenie stażu. Opracowanie dokumentacji do egzaminu. Odpowiedzi najczęściej zadawane pytania na egzaminie – jak się do nich przygotować?	Zainteresowani nauczyciele	Aneta Watemborska
					90,-
13.	Opracowanie dokumentacji na stopień nauczyciela dyplomowanego.	5	Jak przygotować dokumentację zgodnie z rozporządzeniem? Prezentowanie dorobku przed komisją (ekspertami) ds. awansu zawodowego. Praktyczne wskazówki.	Zainteresowani nauczyciele	Aneta Watemborska
					90,-
14.	Coachingowe lekcje wychowawcze	12	Demonstracja metody coachingu; wybrane narzędzia pracy coacha oraz możliwości ich wykorzystania w pracy nauczyciela; ćwiczenie umiejętności zadawania pytań, słuchania, odzwierciedlania i wspierania, budowania mapy dążeń oraz pola zasobów i struktury.	Zainteresowani nauczyciele	dr Renata Bibik
					230,-
15.	Wychowanie do odpowiedzialności – jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze, ucząc dzieci odpowiedzialnej postawy	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowanie w duchu wartości (wartości, zasady, działania). ✓ Przekraczanie norm społecznych – problem w rozwoju dziecka. ✓ Kara – jak działa, nasze oczekiwania, a doświadczenia dzieci wobec stosowanych kar, czym jest kara- teoria warunkowania instrumentalnego, działanie kar. ✓ Rozwijanie zdolności rozumowania moralnego, zagrożenia dla rozwoju moralnego dziecka, rola dorosłego w rozwoju moralnym dziecka – czego potrzebuje od nas dziecko, aby mogło zrozumieć swoje zachowanie, przyjąć normy społeczne i uwewnętrznić je. Od destrukcji do zadośćuczynienia (założenia modelu, zachowanie dziecka – rola dorosłego). Praca na przypadkach: rozwiązywanie konkretnych sytuacji niewłaściwych zachowań dziecka – ćwiczenie umiejętności interweniowania i prowadzenia rozmowy z dzieckiem. 	Zainteresowani nauczyciele	Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia
					150,-

16.	Rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – komunikacja sprzyjająca współpracy	8	Celem szkolenia jest określenie priorytetowych zadań szkoły na płaszczyźnie współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.	Zainteresowani nauczyciele	Małopolski Ośrodek Doskonalenia 180,-
17.	Sposoby motywowania uczniów. Jak i dlaczego uniknąć kar i nagród - praca w oparciu o metodę Porozumienia bez przemocy (NVC) Marshalla B. Rosenberga	4	„Co mnie motywuje do nauki?” – źródła motywacji ucznia. Kary i nagrody – bilans zysków i strat. Usłyszeć potrzeby – alternatywny sposób na motywowanie w oparciu o Porozumienie bez przemocy – podstawowe założenia. Jak praktykować NVC w pracy i poza nią?	Zainteresowani nauczyciele	Małopolski Ośrodek Doskonalenia 90,-
19.	Jak rozmawiać z trudnym rodzicem?	4	Celem szkolenia jest pogłębienie umiejętności komunikacyjnych nauczyciela, potrzebnych w utrzymaniu dobrych relacji z rodzicem.	Zainteresowani nauczyciele	Małopolski Ośrodek Doskonalenia 90,-
20.	Innowacje i eksperymenty jako programy rozwojowe szkoły	15	Wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia innowacji i eksperymentów.	Zainteresowani nauczyciele	Małopolski Ośrodek Doskonalenia 280,-
21.	Prawo w oświacie w orzecznictwie sądowym	8	Prawo oświatowe w ujęciu orzecznictwa sądowego. Analiza przypadków zwalniania nauczycieli i obowiązków dyrektorów.	dyrektorzy szkół, referenci, sekretarze	Sędzia Magdalena Topolska 250,-
22.	Instrukcja kancelaryjna z zasadami reagowania korespondencji służbowej	14	Instrukcja kancelaryjna <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie instrukcji kancelaryjnej i zakres spraw nią regulowanych. Podmioty stosujące instrukcję kancelaryjną. Podstawowe pojęcia stosowane w instrukcji kancelaryjnej. Rodzaje czynności kancelaryjnych. Systemy kancelaryjne. Jednolity rzeczowy wykaz akt. Kategorie archiwalne i nie archiwalne. Postępowanie z korespondencją przychodzącą. Przekazywanie korespondencji. Przeglądanie i przydzielanie korespondencji. Załatwianie spraw. Powielanie i publikowanie dokumentów. Wykorzystywanie informatyki w czynnościach kancelaryjnych. Nadzór nad wykonywaniem czynności kancelaryjnych. Wysyłanie i doręczanie pism. Korespondencja służbowa <ol style="list-style-type: none"> Norma Polska w zakresie adresowania kopert. Układ treści pism. Zasady pisania dat, adresów i numerów sprawy. Zasady redagowania korespondencji służbowej. Redagowanie wybranych pism urzędowych. 	dyrektorzy szkół, referenci, sekretarze	Wanda Derska 280,-
25.	Szkolny program przeciwdziałania cyberprzemocy	8	Zasady tworzenia szkolnego programu przeciwdziałania cyberprzemocy. Jak bronić dzieci przed atakami internetowymi.	Zainteresowani nauczyciele	Prof. dr hab. Józef Bednarek, dr Anna Andrzejewska 250,-
26.	„Wychowanie do wartości w praktyce”	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pokazanie praktycznych aspektów wychowania w oparciu o wartości. ✓ Jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze, aby umacniać wartości? ✓ Wartości w klasie: kontrakt, praca z klasą. ✓ Wspólny front wychowawczy. Jak budować współpracę z rodzicami? 	Zainteresowani nauczyciele	licencjonowany trener PTP 170,-
27.	Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Istotne zmiany.	4	Od czego rozpoczynać naukę czytania? Jak przygotowywać dzieci do nabywania umiejętności pisania? Co to znaczy, że w edukacji matematycznej najważniejsze są osobiste doświadczenia dziecka? 6 latek – uczeń w przedszkolu, czy dziecko w zabawie? O metodach i formach pracy z 6 latkiem.	Zainteresowani nauczyciele	Janina Huterska PCEiKK 80,-
28.	Jak organizować warunki do rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci	4	Co zrobić, aby czytanie – słuchanie było dla dzieci przeżyciem, zabawą i refleksją, a nie prezentacją utworu zakończoną zamkniętymi pytaniami? Jak organizować środowisko i spotkania z książką? Co to znaczy – prowadzić dialog z książką? Inspirująca rola pytań w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych. Kryteria doboru książki. Metody pracy z tekstem literackim.	Zainteresowani nauczyciele	Janina Huterska PCEiKK 80,-
29.	Wychowanie do wartości	4	Wartości w celach edukacji. Wspomaganie młodych ludzi w kształtowaniu ich stosunku do świata, rozumieniu praw i powinności oraz formowaniu planów edukacyjnych i życiowych – jako wartość w edukacji. Wychowawcza droga do wartości. Etapy: Odkrywanie wartości, ich przeżywanie, interioryzacja i internalizacja.	Zainteresowani nauczyciele	Janina Huterska PCEiKK 80,-
30.	Jak aranżować przestrzeń edukacyjną, aby sprzyjała aktywnemu uczeniu się dzieci	4	Sens, ład i harmonia, czy natłok, przesył, chaos i niepokój? Wizja nauczyciela, czy sprawstwo dzieci? Czy i jak w mojej sali/klasie (holu, ogrodzie) przestrzeń „mówi” na jakie pytania dzieci aktualnie poszukują odpowiedzi? (badanie różnych zagadnień, projekty). Co w przestrzeni wskazuje, że dzieci mają możliwość samodzielnego gromadzenia różnorodnych doświadczeń i rozwijania zainteresowań? Jak zorganizować „kąci warsztatki” - przykłady dobrej praktyki.	Zainteresowani nauczyciele	Janina Huterska PCEiKK 80,-
31.	Jak prowadzić rozmowę i dialog edukacyjny z dziećmi	4	„Dopuszczmy dzieci do głosu”. Jak wyzwać wypowiedzi swobodne, twórcze, polemizujące? Jakie zwroty i pytania kierować do dzieci, aby dawać możliwość wyrażania swoich poglądów, odczuć i zainteresowań, uczenia się artykułowania własnych potrzeb, argumentowania, negocjowania. Przykłady sytuacji edukacyjnych wymagających dobrej rozmowy i dialogu: – organizacyjne – zawieranie umowy społecznej, – zadaniowe.	Zainteresowani nauczyciele	Janina Huterska PCEiKK 80,-


 DYREKTOR
 POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
 I KSZTAŁCENIA KADR
 W BOLESŁAWCU
 mar Cezariusz Rudyk